

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка ………………………………………………………. | 3 |
| 1. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития…………………………………………………………………... | 5 |
| 1. Назначение Программы развития ДОУ……………………………… | 6 |
| 1. Паспорт Программы развития………………………………………….. | 7 |
| 1. Информационная справка. Общие сведения о МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ………... | 10 |
| 1. Организация образовательного процесса ……………………………... | 11 |
| 1. Проблемный анализ состояния МАДОУ Д/с №16 «Рябинка»………..   Анализ результатов деятельности ДОУ  Анализ воспитательно-образовательного процесса  Анализ условий организации педагогического процесса  Выводы проблемного анализа состояния ДОУ  Кадровое обеспечение реализации Программы  Финансовое и материально-техническое обеспечение  Организация питания   1. Цели и задачи Программы ………….………………………………….. 2. Обоснование ресурсного обеспечения Программы …………………... 3. Механизм реализации Программы и контроль ее выполнения………………………………………………………………. 4. Оценка эффективности реализации Программы………………………   Приложения……………………………………………………………… | 13  20  23  24  27  28 |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время Российское образование находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и дошкольное образование.

Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.).

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В  Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью…».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящее время утвержден Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

**Стандарт преследует следующие** **цели**:

●обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

● обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

● сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Стандарт решает** **задачи:**

● охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

● сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

● формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

● формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

● обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

● обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уже в возрасте 3–6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДОУ к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

**1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Предпосылками к созданию Программы развития МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан на период 2014-2018гг. послужили изменения в образовательной политике государства – вступление в силу Закона «Об образовании» и утверждение Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание:

* Изучение проекта ФГОС ДО специалистами ДОУ и определение специфики его введения, задаваемой условиями функционирования ДОУ.
* Формирование заказа на дошкольные образовательные услуги на основе широкого информирования и договора между учредителем ДОУ- законными представителями воспитанников (на основе разработанного формата родительского договора) .
* Развитие новых форм дошкольного образования на основе предоставления услуг дошкольного образования различным категориям воспитанников, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, проявляющих способности (одаренность).
* Подготовка специалистов ДОУ к переходу на ФГОС ДО на основе вариативной модели ПК.
* Развитие социокультурных связей ДОУс партнерами с учетом региональных и муниципальных территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования.
* Обеспечение развития материальной базы ДОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров (ЭОР, мульти-медиа среда ДОУ, новые пособия для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста).
* Обеспечение преемственности ФГОС ДО и НОО.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении Программы развития МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее - Программа).

**2. НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Назначением Программы является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – проектирование в ДОУ такой образовательной системы, которая позволит сохранить сложившиеся традиции и, в то же время, изменить уклад дошкольного учреждения, обеспечив необходимый уровень гуманизации образования.

Обеспечит:

* переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социальноадаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность;
* дифференцированный учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования;
* системную подготовку педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения;
* необходимость введения данной программы, также обусловлена необходимостью в изучении возможностей ДОУ в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, осмыслении региональных особенностей введения ФГОС, реализации новых направлений стандартизации в образовании;
* единого социального заказа, конструктивного диалога в обществе;
* развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства;
* формирование и развитие воспитательной и здоровье сберегающей практики ДОУ.

**3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №16 «РЯБИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН на 2014 - 2018 гг. |
| Статус программы | Нормативный документ МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ; переходящего в инновационный режим жизнедеятельности.  Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации. |
| Основания для разработки Программы | * Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Конвенция о правах ребенка; * Конституция Российской Федерации; * Трудовой кодекс РФ. * Концепция управления качеством образования. * Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» * Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» * Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.; * Устав МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ; |
| Заказчик Программы | * Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан * Отдел образования Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан |
| Разработчик Программы | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учрежедние Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ |
| Цель программы | Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. |
| Задачи программы | * обеспечение доступности образовательных услуг в МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; * повышение уровня и качества оказания платных дополнительных образовательных в МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; * развитие кадрового потенциала в МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; * повышение престижа профессии педагога в МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; * совершенствование и повышение эффективности системы организации питания в МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; * укрепление и расширение материально-технической базы МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | * доля детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей указанного возраста; * финансовая стабильность, рост средней заработной платы педагогических работников; * доля педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; * доля детей, имеющих возможность по выбору получить доступные качественные услуги дополнительного образования; * удовлетворённость семей воспитанников оказываемыми услугами; * число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов; * качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ. |
| Сроки реализации Программы | 2014-2018 гг. (5 лет) |
| Перечень подпрограмм | Программа реализуется в целом без деления на подпрограммы |
| **Этапы реализации программы:** | |
| ***I этап (подготовительный)***  январь 2014г.-  сентябрь 2014г.  ***Цель:*** подготовить ресурсы для реализации Программы развития | ***Задачи этапа:***   * привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; * ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; * создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.   Требования:  - к кадровому обеспечению;  - материально-техническому обеспечению;  - учебно-материальному обеспечению;  - к медико-социальному обеспечению;  - к информационно-методическому обеспечению;  - к психолого-педагогическому обеспечению;  - к финансовому обеспечению. |
| ***II этап (реализации)***  сентябрь 2014г.-  сентябрь 2017г.  ***Цель:*** практическая реализация Программы развития | ***Задачи этапа:***   * реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; * проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. |
| ***III этап (обобщающий)***  сентябрь-декабрь  2017 г.  ***Цель****:* выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам. | ***Задачи этапа:***   * провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; * представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; * определить новые проблемы для разработки новой Программы развития. |
| Исполнители Программы (проектов и основных мероприятий) | Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ. |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | Данная Программа может быть реализована при наличии:   * стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; * развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); * информационного обеспечения образовательного процесса; * стабильного финансирования Программы развития |
| Объемы и источники финансирования программы | Общий объем финансирования Программы в 2014-2018 годах составит 18 106 940,00 руб., из них   * за счет бюджета муниципального района Мелеузовский район РБ - 14 971 200,00 руб. * за счет внебюджетных средств ДОУ - 2 698 000,00 руб. * за счет средств бюджета Республики Башкортостан – 442 700,00 руб.   Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Соответствие образовательному заказу общества:   * введение ФГОС в практику ДОУ. * повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС; * повышение доли педагогических работников МАДОУ Д/с №16 «Рябинка», повысивших квалификацию или прошедших переподготовку в соответствии с ФГОС до 100%; * развитие материальной базы ДОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров; * создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС; * увеличение к 2017 году до 85% показателя посещаемости детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет; * совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, проявляющих раннюю одаренность; * увеличение доли воспитанников, принимающих участие в региональных, всероссийских и зональных творческих конкурсах до 25%; * построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педпроцесса, обеспечивающей  условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей * совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; * расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг; * создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МАДОУ Д/с №16 «Рябинка». |
| Система контроля за выполнением Программы | Контроль выполнением мероприятий программы Развития МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан» на 2014-2017 годы (далее – Программа) осуществляет Отдел образования Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан |

**4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкотостан функционирует с 01.04.1978г.

**Учредитель:**Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

**Адрес:** 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д.158

**Телефон:** 8(34764) 3-16-40;

**эл. почта:** [dou16@meleuzobr.ru](mailto:dou16@meleuzobr.ru)

**Заведующий:** Барабанова Светлана Александровна

**Лицензия на право  ведения  образовательной деятельности:**от 21.11.2011 г.  рег. № 1023, серия 02 № 001947, выдана по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное.

Приоритетным направлением работы ДОУ - речевое развитие.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, с двумя выходными (суббота и воскресенье) длительность пребывания воспитанников группах:

- общеразвивающего вида - 12 часов (с 7.00 – 19.00),

- компенсирующего вида (логопедические) - 10 часов (с 7.30 – 18.30),

- укороченного дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Проектная мощность – 260 детей.

В учреждении функционирует 11 групп:

- 8 групп общеразвивающей направленности,

**-** 3 группы компенсирующей направленности**.**

Учебный год начинается с 1 сентября.

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Цель:*

Обеспечение разностороннего развития детей (групп разной направленности) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста; обеспечение равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для успешного обучения в школе.

*Приоритетные задачи:*

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей;
* обеспечение необходимой коррекции фонетико-фонематических и лексико-грамматических нарушений речи детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
* подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия и дружбы между народами, этническими, религиозными группами;
* помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей.

*Основные программы:*

В группах общеразвивающей направленности: для детей раннего возраста - от 1,6 до 3 лет, для детей дошкольного возраста - от 3 до 7 лет дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – синтез» издание 3-е 2012 года

Количество обучающихся по программе: 250 детей

Срок освоения программы: до 5 лет

В группах компенсирующей направленности (ОНР) для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет осуществляются:

- квалифицированная коррекция недостатков в психическом и речевом  развитии детей в соответствии с Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детейТ.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.Б Тумановой М., «Посвещение» 2009 г.

Количество обучающихся по программе: 51 ребенок

Срок освоения программы: 2 года

**Логопедическая служба ДОУ**. В детском саду - 3 группы компенсирующего вида для детей с недостатками речевого развития. Для каждого ребёнка учителями - логопедами разработан индивидуальный образовательный маршрут, 3раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя - логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, психологом, музыкальными работниками, инструкторами по физической культуре, медицинским работником и родителями детей, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер классы. В ДОУ создан психолого–медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает медико -педагогическое сопровождение этих детей.

**Психологическая служба ДОУ -** одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания,а также социально-психологической адаптации.

Цель работы: сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОУ, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

**Характеристика социального окружения ДОУ**

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре города, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

**Основные положительные результаты деятельности педагогов**

* опыт организации проектной деятельности;
* умение учитывать возрастные особенности детей;
* использование новых формы работы с родителями воспитанников;
* опыт работы по социальной адаптации детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности (ОНР, ФФНР, задержкой речевого развития).

**6. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ**

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №16 «РЯБИНКА»**

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

* **Анализ результатов деятельности ДОУ.**

Проведение анализа результатов деятельности ДОУ является очень сложной проблемой, поскольку требования, заложенные в программе воспитания и обучения в ДОУ, расходятся с требованиями, предъявляемыми потребителями услуг ДОУ (родителями, школой).

* Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития, детей инвалидов, а также большое количество детей с I и II групп здоровья.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Анализируется состояние здоровья детей. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Требуется:

- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма наших воспитанников;

- повышать уровень физической подготовленности детей;

- снижать уровень заболеваемости у детей.

В связи с этим было принято решение вести работу в данном направлении, а именно, продолжать работу с детьми по внедрению эффективных технологий (здоровьесохраняющие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на бесплатной основе.

* **Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Проведённый ниже анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что результативность во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса .

* Анализ речевого развития**.** В связи с тем, что работа учителя-логопеда ведется только с детьми старшего возраста, дети младшего возраста остаются неохвачены внимание коррекционной работы. Возможным направлением преодоления данной проблемы будет расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
* Анализ социально-коммуникативного развития.Современный запросгосударства, который озвучил В.В. Путин в своем выступлении на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи, есть патриотизм. Решение данной проблемы лежит в развитие социокультурных связей ДОУс партнерами, другими культурными институтами.

Анализ работ психолога ДОУ показал, что дети, посещающие ДОУ, обладают низкой саморегуляцей, недостаточной высокой культурой поведения в социуме. Большое количество детей имеют синдром дефицита внимания и гиперактивности. В настоящее время ведется интенсивная работа специалиста с данной группой детей.

* Анализ познавательного развития. В связи с внедрением новых форм взаимодействия с детьми, было принято решение, совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по познавательному развитию детей, разработать и внедрить проекты по данной тематики.. Внедрить метод проектов в экспериментально-исследовательскую деятельность.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по образовательной программе ДОУ.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. Этап первичного освоения знаний и умений;

2. Этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3. Этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

* Анализ работы с педагогами.В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив ДОУ имеет недостаточно знаний по владению ИКТ. В рамках решения данной проблемы ведется активная работа по внедрению проектного метода.
* Анализ взаимодействия с семьей. Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с ДОУ, требует от нас более активного привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федерального государственного образовательного стандарта);

2. Активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОУ на 2014-2018гг. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

* **Анализ условий организации педагогического процесса.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются кадровые ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован на 100%. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

В ДОУ функционируют 11 групп. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: музыкальные центры, телевизор.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке. Что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливаются природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны. Воспитателями эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, карта звездного неба для ознакомления детей с планетами, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателей.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с природой и достопримечательностями родного края.

В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, компьютер, ноутбук, принтер, переносной экран, электронный микроскоп.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: турники, лестницы, качели, горка, песочница.

В целях реализации прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования Постановлением Правительства из бюджета Республики Башкортостан с 2014 года на обеспечение образовательного процесса выделяются финансовые средства в размере 350 рублей на одного воспитанника.

Благодаря усилиям коллектива ДОУ, в детском саду создана база дидактических игр, методических пособий. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

* **Выводы проблемного анализа состояния ДОУ.**

Представленный анализ результатов оценки ДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребёнка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

- по главным показателям желаемого результата коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС дошкольного воспитания и образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

- собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

-материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выше изложенное позволяет сделать заключение о полном соответствии деятельности ДОУ требованиям ФГОС по дошкольному образованию. Проведённый анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

* **Кадровое обеспечение реализации Программы.**

Важнейшим социально-экономическим параметром развития системы образования является ее обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

В образовательной организации МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район работают 27 педагогов (старший воспитатель, воспитатель – 20, учитель-логопед – 3, педагог-психолог, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре).

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%.

Вместе с тем происходящие в последние годы изменения в системе образования, в том числе связанные с оптимизацией образования, повлияли на график работы педагогического состава.

**Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:**

Высшее образование – 9 чел.- 33%;

Средне-профессиональное – 18 чел.-67%

**Педагогический стаж работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2011-2012 уч.г.  32 педагога | 2012-2013 уч.г.  29  педагогов | 2013-2014 уч.г.  27  педагогов |
| менее 3-х лет | 1 (3%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| от 3 до 5 лет | 1 (3%) | 1 (3%) | 1 (3%) |
| от 5 до 10 лет | 3 (9%) | 2 (7%) | 1 (3%) |
| от 10 до 20 лет | 4 (12%) | 5 (17%) | 4 (15%) |
| более 20 лет | 23 (72%) | 21 (72%) | 22 (81%) |

Произошло уменьшение количества молодых педагогов со стажем работы менее 5 -х лет и увеличение числа работающих более 20 лет.

В целом наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических кадров. Возрос показатель образовательного уровня педагогических работников. Так, за последние три года число педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличилось на 2 %.

Аттестация педагогических и руководящих работников является одним из средств повышения профессиональной компетентности.

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
| Высшая | 10 (31%) | 6 (21%) | 7 (26%) |
| Первая | 10 (31%) | 13 (44%) | 11 (41%) |
| Вторая  (соответствие занимаемой должности) | 12 (38%) | 10 (35%) | 9 (33%) |

Организованно проводится курсовая подготовка педагогических работников по различным должностям, причем как с выездом в г. Уфа, Стерлитамак, Салават, так и в г. Мелеуз. Большую популярность приобретают дистанционные курсы. В 2012-2014 уч.г. курсы повышения квалификации по различным должностям прошло 31 педагогических работников и младших воспитателей.

За добросовестный плодотворный труд в системе образования лучшие педагоги ДОУ награждены государственными и отраслевыми наградами.

Имеют награды (из числа работающих педагогов):

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 чел.

- Отличник образования Республики Башкортостан - 3 чел.

* **Финансовое и материально-техническое обеспечение**

За последние годы достигнуты системные изменения в экономике образования. Все образовательные учреждения переведены на новую систему оплаты труда и подушевое финансирование. Утверждение нормативных документов о зависимости оплаты труда педагогических работников от его результатов в рамках перехода на новую систему оплаты труда привело к повышению качества образования в городе. Вместе с тем новая система оплаты труда нуждается в совершенствовании.

С 1 сентября 2011 года увеличена заработная плата педагогическим работникам, младшим воспитателям ДОУ.

За период с 2011 г. по 2014г. на выполнение капитального ремонта отопительной системы здания и ремонт покрытия игровых навесов было выделено более 1 844 586 тыс. руб. Большая помощь была оказана организацией ОАО «Мелеузовский завод металлоконструкций» по ремонту металлического ограждения и по благоустройству территории. Силами ООО «РосЭнергоСтрой» произведена замена системы электроснабжения пищеблока на сумму 100 тыс. руб.

В целях выполнения правил пожарной безопасности в 2015 году за счет бюджета муниципального района Мелеузовский район РБ в здании была проведена работа по монтажу объектной станции программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг» на общую сумму 38 040,00 руб. и установлены противопожарные металлические двери на общую сумму 36 000,00 руб.

* **Организация питания**

Организация питания за 2011 - 2014 годы была направлена на создание системы обеспечения воспитанников оптимальным питанием в соответствии с физиологическими потребностями.

Из муниципального бюджета для воспитанников ежегодно выделяется:

- дотация на стоимость питания;

Из республиканского бюджета родителям (законным представителям) детей выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в размере:

20 % среднего размера родительской платы - на первого ребенка;

50 % среднего размера родительской платы - на второго ребенка;

70 % среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей.

За период 2011- 2014 год родительская плата за присмотр и уход повысилась с 47,00 руб. до 61,00 руб.

В целях безопасности организации питания в 2011 году проведена сертификация пищеблока.

В целях изучения мнения родителей воспитанников об организации питания в ДОУ проводилось анкетирование. По результатам анкетирования 96 % родителей удовлетворены организацией питания в ДОУ.

Таким образом, анализ деятельности МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в контексте реализации Программы развития в период 2010-2013 годов показывает, что ДО динамично развивается и в настоящее время готова к реализации основных направлений ФГОС ДО.

**7. Цели и задачи Программы**

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, МАДОУ Д/с №16 «Рябинка»

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

**Задача 1. Обеспечение доступности образовательных услуг в**

**МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район**

**Республики Башкортостан**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты от реализации Программы |
| 1.1. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальном районе Мелеузовский район Республики Башкортостан | Расширение спектра  образовательных услуг дошкольного образования;  реализация ФГОС ДО;  повышение качества дошкольного образования;  укрепление здоровья воспитанников ДОУ;  развитие кадрового потенциала ДОУ; |
| 1.2. Мероприятия по повышению заработной платы работникам МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» |
| 1.3. Укрепление материально – технической базы дошкольных образовательных учреждений |

**Задача 2. Повышение уровня и качества оказания платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты от реализации Программы |
| 2.1. Организация и обеспечение предоставления дополнительных платных образовательных услуг в соответствии в действующим законодательством | повышение уровня и качества оказания  оказания платных дополнительных образовательных услуг |
| 2.2. Привлечение высококвалифицированных специалистов для оказания дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ №16 «Рябинка» |

**Задача 3. Развитие кадрового потенциала МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты от реализации Программы |
| 3.1. Формирование непрерывной системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников (выездные, стационарные, модульно-накопительные, дистанционные курсы повышения квалификации) | Совершенствование системы повышения квалификации и  профессиональной переподготовки;  создание механизмов привлечения молодых специалистов в сферу дошкольного образования;  совершенствование системы изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта |
| 3.2. Привлечение молодых специалистов в МАДОУ №16 «Рябинка» |
| 3.3.Введение нового порядка аттестации педагогических кадров |
| 3.4. Организация работы по обобщению и распространению передового опыта работы педагогических работников |

**Задача 4. Повышение престижа профессии педагога в МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты от реализации Программы |
| 4.1. Развитие и совершенствование практики проведения муниципальных этапов республиканских и межрегиональных конкурсов профессионального педагогического мастерства «Воспитатель ДОУ» | Выявление, обобщение и пропаганда позитивного педагогического опыта |
| 4.2 Распространение педагогического опыта педагогических работников в СМИ и официальном сайте |

**Задача 5. Совершенствование и повышение эффективности системы организации питания в МАДОУ №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты от реализации Программы |
| 5.1. Создание условий для безопасного и качественного питания воспитанников дошкольного возраста | введено сбалансированное витаминизированное меню – 100%;  улучшение качества питания, обеспечение его  безопасности;  повышение квалификации работников пищеблока |
| 5.2.Обеспечение ДОУ питанием в соответствии с требованиями натуральных норм |
| 5.3. Оснащение пищеблока новым современным технологическим оборудованием |
| 5.4. Повышение квалификации работников пищеблока |

**Задача 6.** **Укрепление и расширение материально-технической базы МАДОУ №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район**

**Республики Башкортостан**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты от реализации Программы |
| 6.1. Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние.  Обновление материально – технической базы в соответствии с санитарными нормами | функционирование образовательной организации согласно требований безопасности;  содержание зданий и сооружений ДОУ в технически исправном состоянии |
| 6.2. Обеспечение и содержание противопожарной безопасности в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями норм и правил |
| 6.3. Приспособление административных помещений к нуждам инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья |
| 6.4. Обеспечение безопасности и пропускного режима путем установки системы видеонаблюдения и системы пропуска |

**8. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Расходы на реализацию Программы предусматриваются за счет средств бюджета муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан. В процессе реализации мероприятий могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников (федерального, республиканского и др.)

Общий объем финансирования Программы в 2014 - 2018 годах составит, 1 810 700,00 руб., из них по годам:

2014 год –88 550 рублей (обеспечение образовательного процесса)

15 000 рублей (курсы повышения квалификации)

85 000 рублей (текущий ремонт здания)

2015 год –88 550 рублей (обеспечение образовательного процесса)

15 000 рублей (курсы повышения квалификации)

95 000 рублей (текущий ремонт здания)

2016 год –88 550 рублей (обеспечение образовательного процесса)

15 000 рублей (курсы повышения квалификации)

95 000 рублей (текущий ремонт здания)

2017 год –88 550 рублей (обеспечение образовательного процесса)

15 000 рублей (курсы повышения квалификации)

95 000 рублей (текущий ремонт здания)

2018 год –88 550 рублей (обеспечение образовательного процесса)

15 000 рублей (курсы повышения квалификации)

105 000 рублей (текущий ремонт здания)

из них: за счет бюджета муниципального района Мелеузовский район РБ 1 497 120,00 руб., в том числе по годам:

2014 год –456 000 рублей;

2015 год –477 000 рублей;

2016 год –499 000 рублей;

2017 год –519 000 рублей;

2018 год –539 000 рублей;

из них за счет внебюджетных средств ДОУ 100 000 рублей, в том числе по годам:

2014 год –10 000 рублей;

2015 год –15 000 рублей;

2016 год –20 000 рублей;

2017 год –25 000 рублей;

2018 год –30 000рублей;

за счет средств бюджета Республики Башкортостан 442 700,00 руб., из них по годам:

2014 год –88 550 рублей;

2015 год –88 550 рублей;

2016 год –88 550 рублей;

2017 год –88 550 рублей;

2018 год –88 550 рублей.

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет источников ее финансирования по годам реализации в разрезе программных мероприятий (в ценах соответствующих лет) представлено в [приложении № 1](#Par661) к Программе.

**9. Механизм реализации Программы и**

**контроль её выполнения**

Программа рассчитана на 5 лет, и её реализация осуществляется под контролем и при активной поддержке Отдела образования Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан. Основными исполнителями Программы являются МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан. ДОУ в установленном порядке вносит предложения об изменении или продлении сроков реализации программных мероприятий.

Одним из основных механизмов формирования мероприятий Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.

Мероприятия Программы предусматривают комплекс мер по предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть при их реализации.

При формировании мероприятий Программы установлено приоритетное значение современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Механизм реализации Программы предусматривает:

* обеспечение мероприятий Программы необходимыми финансовыми ресурсами;
* создание организационных механизмов для обеспечения выполнения соответствующих программных мероприятий;
* информационное обеспечение основных направлений реализации Программы, освещение проблем и достижений Учреждения в средствах массовой информации;
* размещение на официальном сайте МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан и в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении конкурсов в рамках Программы.

Все участники Программы несут ответственность за целевое использование выделенных бюджетных средств, предоставление своевременной и полной информации о ходе выполнения мероприятий.

Основным механизмом реализации Программы является утверждение и реализация ежегодных планов выполнения программных мероприятий. В процессе реализации Программы регулярно оценивается степень достижения цели, актуальность мероприятий, потребность в бюджетном финансировании; вносятся предложения о необходимости корректировки мероприятий Программы (при изменении внешних или внутренних условий) и административных документов, связанных с ее реализацией.

Этим гарантируется постоянное обновление Программы и стимулируется ее реализация.

Муниципальный заказчик несет ответственность за конечные результаты реализации программных мероприятий, рациональное использование выделенных бюджетных ассигнований, определяет формы, методы управления реализацией Программы.

При реализации Программы возможно возникновение внешних и внутренних рисков невыполнения программных мероприятий и недостижения запланированных результатов.

К рискам реализации Программы, которыми могут управлять муниципальный заказчик и исполнители Программы, уменьшая при этом вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1) институционально-правовые риски, связанные с отсутствием законодательного регулирования основных направлений Программы на региональном уровне и (или) недостаточно быстрым осуществлением институциональных преобразований, предусмотренных Программой;

2) организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией Программы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных Программой, что может привести к нецелевому или неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда программных мероприятий или задержке их выполнения;

3) финансовые риски, которые связаны с финансированием Программы в неполном объеме за счет бюджетных средств. Данный риск может возникнуть по причине значительной продолжительности Программы, а также зависимости ее успешной реализации от средств федерального бюджета, отказа кредитора от обязательств по предоставлению кредитов;

4) непредвиденные риски, связанные с ухудшением конъюнктуры, кризисными явлениями на мировых финансовых рынках, приводящими к резким колебаниям на фондовых рынках Российской Федерации, а также возможными кризисными явлениями в экономике Российской Федерации и Республики Башкортостан, природными и техногенными катастрофами, стихийными бедствиями, что может привести к повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, снижению бюджетных доходов, потребовать осуществления непредвиденных дополнительных расходов бюджетных средств.

Указанные риски можно распределить по уровням их влияния на реализацию Программы [(таблица 1)](#Par582):

Таблица 1

**Меры управления рисками реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование риска | Уровень   влияния | Меры по снижению риска |
| Институционально-правовые  риски:  отсутствие нормативного регулирования основных мероприятий Программы;  недостаточно быстрое формирование механизмов и инструментов реализации основных программных мероприятий | умеренный | принятие нормативных правовых актов муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, регулирующих сферу управления муниципальными финансами, муниципальным долгом; |
| Организационные риски:  неактуальность прогнозирования и запаздывание разработки, согласования и выполнения мероприятий Программы;  недостаточная гибкость и адаптируемость Программы к изменению мировых тенденций экономического развития, ситуации на финансовых рынках и организационным изменениям органов государственной власти и органов местного самоуправления; пассивное сопротивление отдельных органов местного самоуправления проведению основных программных мероприятий | умеренный | повышение квалификации и ответственности персонала муниципального заказчика и исполнителей Программы для своевременной и эффективной реализации предусмотренных мероприятий;  координация деятельности персонала муниципального заказчика и исполнителей, налаживание административных процедур для снижения данного риска, усиление контроля за ходом реализации Программы |
| Финансовые риски:  дефицит бюджетных средств, необходимых на реализацию Программы;  зависимость от поступления средств из федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан;  отказ кредитора от обязательств по предоставлению кредитов | высокий | обеспечение сбалансированного распределения финансовых средств по основным мероприятиям Программы в соответствии с ожидаемыми конечными результатами |
| Непредвиденные риски:  резкое ухудшение состояния экономики, ситуации на финансовых рынках вследствие финансового и экономического кризиса;  природные и техногенные катастрофы, стихийные бедствия | высокий | осуществление мониторинга изменения ситуации на финансовых рынках и прогнозирования социально- экономического развития минимум в двух вариантах с учетом возможного ухудшения экономической ситуации |

Из названных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее выполнения.

Система контроля выполнения Программы включает оценку социально-экономической эффективности реализации программных мероприятий.

**10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться с использованием показателей ее выполнения, мониторинг и оценка степени достижения целевых значений которых позволяют проанализировать ход выполнения программных мероприятий и принять оптимальное управленческое решение.

Количественные показатели результативности (целевые индикаторы) по годам, отражающие степень достижения целей и решения задач Программы, представлены в [приложении N 2](#Par1552) к ней.

Приложение 1

к Программе развития МАДОУ №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район

Республики Башкортостан

Перечень мероприятий

Программы развития МАДОУ Д/с №16 «Рябинка»

муниципального района Мелеузовский район

Республики Башкортостан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Направление  деятельности | Сроки | | | | | Ответственный |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| заведующий  старший  воспитатель |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Организация   основы для реализации программы | 1.1. Разработать и принять программу развития ДОУ. | + |
| 1.2. Утвердить её на педсовете. | + |  |  |  |  | заведующий  старший  воспитатель |
| 1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. | + |  |  |  |  | воспитатели |
| 1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям. | + | + | + | + | + | заведующий  старший  воспитатель |
| 1.5. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с ФАП, библиотекой, СОШ. | + | + | + | + | + | Заведующий  Старший  воспитатель |
| 1.6. Анализ реализации программы в конце учебного года | + | + | + | + | + | Педсовет |
| 2. Физическое развитие | 2.1. Подготовить и утвердить план физкультурно-оздоровительной работы на год. | + | + | + | + | + | Заведующий  Старший  Воспитатель  Инструкторв по визической культуре |
| 2.2. Отслеживать антропометрические показатели за год. | + | + | + | + | + | Воспитатели |
| 2.3. Корректировать формы деятельности по физическому воспитанию. | + | + | + | + | + | Заведующий  Инструкторв по визической культуре |
| 2.4. Определить перспективу дальнейшей работы по данному направлению |  |  |  |  | + | Заведующий  Воспитатель |
| 3. Коррекционная работа | 3.1. Определение уровня развития каждого ребёнка через комплексную диагностику: физическое развитие, социальное развитие, интеллектуальное развитие. | + | + | + | + | + | Воспитатель  Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| 4. Создание условий для развития творческих способностей детей. | 4.1. Создать зоны творчества в группах. | + | + | + | + |  | Воспитатель | |
| 4.2. Разработать систему по ознакомлению детей с художественной литературой в ДОУ и семье | + | + | + | + |  | Воспитатель | |
| 4.3. Создать условия для формирования у детей творческих способностей через игровую деятельность. | + | + | + |  |  | Воспитатель | |
| 5. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса. | 5.1. Повышение квалификации педагогов:  - курсовая подготовка (по перспективному плану);  - взаимопосещение;  - самообразование;  - методическая работа в ДОУ. | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + | + |  | Воспитатель | |
| 5.2. Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением. | + | + | + |  |  | Заведующий  Воспитатель | |
| 6. Создание условий всестороннего развития ребёнка. | 6.1. Обогащение предметно- развивающей среды в группах и кабинетах | + | + | + |  |  | Заведующий  Воспитатель | |
| 6.2. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ  (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня) | + | + | + |  |  | Заведующий  Воспитатель | |
| 6.3. Разнообразие форм воспитательно-образовательного процесса, в том числе платных образовательныз услуг. | + | + | + |  |  | Заведующий  Воспитатель | |
| 6.4. Создание благоприятных условий для развития экологической культуры в ДОУ:  - разработать план по экологическому воспитанию;  - обогатить образовательный процесс метод. литературой; | + | + | + |  |  | Воспитатель | |
| 7. Повышение материально-технической базы ДОУ | 7.1. Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом за счёт республиканского бюджета и внебюджетных средств. | + | + | + |  |  | Администрация | |
| 7.2. Пополнить методический кабинет методической литературой, издательской литературой, пособиями и игрушками. | + | + | + |  |  | Заведующий  Воспитатель | |
| 8. Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников | 8.1. Вовлечение родителей в образовательный процесс:  - дни открытых дверей;  - посещение занятий;  - совместное проведение праздников. | +  + | +  + | +  + |  |  | Заведующий  Воспитатель | |
| 8.2. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ:  - родительский комитет;  - участие родителей в пед. советах, производственных совещаниях. | + | + | + |  |  | Заведующий  Воспитатель | |
| 8.3. Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей. | + | + | + |  |  | Воспитатель | |

Приложение 2

к Программе развития

МАДОУ Д/с №16 «Рябинка»

муниципального района

Мелеузовский район

Республики Башкортостан

ОЦЕНКА

ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программы развития МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка»

муниципального района Мелеузовский район

Республики Башкортостан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Наименование показателя | Фактическое значение показателя | | | Динамика значений показателей по годам Оценка | | | | | |
| Единица измерения | | За 2014 год | 2015 | 2016 | | 2017 | | 2018 |
| 1. Цель: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Задача: Обеспечение доступности образовательных услуг в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1.Основное мероприятие: Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» | | | | | | | | | | | |
|  | Увеличение количества детей за счет качества образовательных услуг в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район  Республики Башкортостан | | % | | 7 | 13 | 11 | | 10 | | 10 |
| 1.1.2.Мероприятия по повышению заработной платы работникам МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» | | | | | | | | | | | |
|  | Средняя заработная плата в ДОУ | | руб. | | 22400 | 23000 | 23500 | 24000 | | 25000 | |
| 1.1.3. Основное мероприятие: Укрепление и расширение материально-технической базы МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан | | | | | | | | | | | |
|  | Количество групп, которые приведены в соответствие с современными требованиями и нормами | | кол-во | 6 | | 7 | 9 | | 10 | | 11 |
| 1.1.4.Основное мероприятие: Обеспечение и содержание противопожарной безопасности в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» в соответствии с требованиями норм и правил | | | | | | | | | | | |
|  | Обслуживание АПС и СОУЭ | | % | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 | |
|  | Оснащение учреждений первичными средствами пожаротушения – огнетушителями | | % | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 | |
|  | Обучение по охране труда, электробезопасности, тепловым энергоустановкам | | чел. | 2 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| **1.2. Задача: Повышение уровня и качества оказания платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан** | | | | | | | | | | | |
| * + 1. Основное мероприятие: Предоставление платных дополнительных образовательных услуг с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников | | | | | | | | | | | |
|  | Организация и обеспечение предоставления дополнительных платных образовательных услуг в соответствии в действующим законодательством | | кол-во | 0 | | 1 | 3 | | 5 | 6 | |
| * + 1. Основное мероприятие: Наличие лицензии на осуществление платных дополнительных образовательных услуг | | | | | | | | | | | |
|  | Привлечение высококвалифицированных специалистов для оказания дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ №16 «Рябинка» | | чел. | 0 | | 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| **1.3. Задача: Развитие кадрового потенциала системы образования в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан** | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. Основное мероприятие: Формирование непрерывной системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников (выездные, стационарные, модульно-накопительные, дистанционные КПК) | | | | | | | | | | | |
|  | Доля педагогов МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» прошедших профессиональнуюпереподготовку и повышение квалификации в соответствии с федеральными государственнымиобразовательными стандартами, вобщей численностипедагогов(выездные, стационарные, модульно-накопительные, дистанционные КПК). | | % | | 15 | 25 | 55 | 70 | | 100 | |
| 1.3.2. Основное мероприятие: Привлечение молодых специалистов в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» | | | | | | | | | | | |
|  | Количество молодых специалистов, принятые в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» | | чел | | 0 | 1 | 2 | 3 | | 5 | |
| 1.3.3. Основное мероприятие: Введение нового порядка аттестации педагогических кадров. | | | | | | | | | | | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | | % | | 55 | 60 | 65 | 65 | | 65 | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | | % | | 30 | 30 | 35 | 35 | | 35 | |
| 1.3.4. Основное мероприятие: Организация работы по обобщению и распространению передового опыта работы педагогических работников | | | | | | | | | | | |
|  | Доля педагогических работников, имеющих публикации в периодических профессиональных изданиях | | % | | 15 | 30 | 35 | 35 | | 40 | |
|  | Доля педагогов, участвовавших в Интернет – педсоветах, веб- семинарах, видеоконференциях | | % | | 20 | 35 | 35 | 45 | | 50 | |
| **1.4. Задача: Повышение престижа профессии педагога в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» Мелеузовский район Республики Башкортостан** | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. Основное мероприятие: Развитие и совершенствование практики проведения муниципальных этапов республиканских и межрегиональных конкурсов профессионального педагогического мастерства « Воспитатель года» | | | | | | | | | | | |
|  | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства | | Ед. | | 1 | 6 | 7 | 10 | | 15 | |
| **1.5. Задача: Совершенствование и повышение эффективности системы организации питания в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан** | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. Основное мероприятие: Создание условий для безопасного и качественного питания воспитанников дошкольного возраста | | | | | | | | | | | |
|  | Соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН  2.4.1.3049-13 в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» | | % | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | |
| 1.5.2. Основное мероприятие: Обеспечение МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» питанием в соответствии с требованиями натуральных норм | | | | | | | | | | | |
|  | введено сбалансированное витаминизированное меню | | % | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | |
| 1.5.3. Основное мероприятие: Оснащение пищеблока МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» новым современным технологическим оборудованием | | | | | | | | | | | |
|  | Пищеблок оснащенный новым современным технологическим оборудованием | | % | | 10 | 20 | 30 | 50 | | 100 | |
| 1.5.4. Основное мероприятие: Повышение квалификации профессионально-кадрового состава пищеблока МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» | | | | | | | | | | | |
|  | Доля работников пищеблокаМАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» повысивших квалификацию | | % | | 20 | 40 | 60 | 80 | | 100 | |
| * 1. **Задача. Укрепление и расширение материально-технической базы МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан** | | | | | | | | | | | |
| * + 1. Основное мероприятие: Приведение помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности | | | | | | | | | | | |
|  | Капитальный ремонт:  - 11 туалетных комнат  - 11 моечных комнат  - медицинского блока  - прачечной | | % | | 27  18  5  0 | 54  36  15  40 | 91  54  50  60 | 100  72  75  80 | | 100  100  100  100 | |
| * + 1. Основное мероприятие: Благоустройство территории в соответствие требованиям безопасности | | | | | | | | | | | |
|  | - Освещение (4 прожектора и 11 ламп)  - Асфальтирование подъездных путей и дорожек  - Ремонт 11 теневых навесов  - Установка оборудования для двигательной деятельности детей | | % | | 28  0  60  15  30 | 42  15  70  30  45 | 56  30  80  50  55 | 70  50  90  70  80 | | 100  100  100  100  100 | |
| * + 1. Основное мероприятие: Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием | | | | | | | | | | | |
|  | Приобретение:  - детской мебели  - электронных образовательных ресурсов | | % | | 20  10 | 40  20 | 60  25 | 80  45 | | 100  50 | |

Всё вышеизложенное определяет основную линию путей реализации Программы развития ДОУ на 2014-2018гг.

Предполагается, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

* Введение ФГОС в практику ДОУ.
* Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС.
* Развитие материальной базы ДОУ, как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
* Создание условий для обновление предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
* Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, проявляющих раннюю одаренность
* Развитие социокультурных связей ДОУ с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей
* Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
* Расширение перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг.
* Реализация поставленных задач, запланированных в ходе реализации проектов.
* Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педпроцесса, обеспечивающей  условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по развитию детей.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Программа развития МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан на 2014-2018гг. является нормативной моделью совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего образ желаемого будущего. Мы понимаем всю трудоемкость выполнения задач, поставленных Программой развития в сложный период перехода учреждения к работе по ФГОС ДО. В связи с этим в Программу развития могут быть внесены дополнения и изменения в соответствии с изменениями происходящими в законодательстве.

В тоже время в процессе работы могут возникнуть определенные риски:

* не все педагоги выдержат высокий уровень работы педагогического коллектива;
* недостаточность информационно-методического обеспечения;
* миграция членов коллектива;
* недостаточность финансирования.

Компенсация потерь и последствий:

* индивидуальная работа с кадрами;
* работа с молодыми педагогами, осуществление наставничества;
* организация комфортной развивающей и рабочей среды, творческой атмосферы, обеспечение мотивационного управления педагогическим процессом.