РАССМОТРЕН
на заседании Наблюдательного совета
МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка»
муниципального района
Мелеузовский район Республики
Башкортостан
Протокол № 2 от «14» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ Д/с №16 «Рябинка»
муниципального района
Мелеузовский район Республики
Башкортостан
_____ С.А. Барабанова
от «15» апреля 2020 г. № 57 - од

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №16 «РЯБИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Входящий № 946
«15» 04 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1.1 Информация об образовательном учреждении	4
1.2 Оценка образовательной деятельности	6
1.3 Оценка системы управления образовательной организации	10
1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.5 Оценка кадрового потенциала	16
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7 Оценка качества материально-технического оснащения	19
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	20
II. Заключение	22
III. Приложение № 1 Модель управления	23
Приложение № 2 Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию	24

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Цель - проведение обследования дошкольной организации обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» за период с 1 января по 31 декабря 2019 года, а также подготовка отчета о результатах самообследования, оценки деятельности ДОУ за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее - ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции учредителя

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014г. рег. № 31135)

** В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.*

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информация об образовательном учреждении

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Краткое наименование организации	МАДОУ Д/с №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Дата создания	Введен в эксплуатацию в 1978 году
Место нахождение организации	453850, Россия, РБ, город Мелеуз, ул. Ленина, д. 158.
Филиалов	Не имеет
Структурных подразделений	Не имеет
График работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Заведующий ДОУ	Барабанова Светлана Александровна
Контактный телефон/факс	8(34764) 3-16-40
Электронная почта	dou16@meleuzobr.ru
Сайт ДОУ	http://madou16meleuz.02edu.ru/detsad/
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального уровня	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации,2012, № 53, ст.7598; 2013, №19, ст. 2326); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС); - Приказ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - «Концепция дошкольного воспитания» 1989 г.; - «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» 2003 г.; - Государственная программа РФ «Развитие образования в Российской Федерации 2013-2020г.»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

	эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13»
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов ДОУ	Устав ДОУ, Лицензия на осуществление образовательной деятельности №001947 от 21.11.2011г., Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 02.24.24.000.М.000293.06.11 от 08.06.2011г.
Проектная мощность	11 групп – 260 человек
Количество воспитанников	260
Учредитель образовательной организации	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 453850, Россия, РБ, Мелеуз, ул. Воровского, д.11
Электронная почта	admin54@bashkortostan.ru
Сведения о должностных лицах вышестоящих организаций	
Начальник МКУ Управление образования МР Мелеузовский район РБ	Сатлыков Алик Габдулхаевич
Часы приема	Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 Перерыв с 13.00 до 14.00 Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
Контактный телефон	8 (34764) 3-30-35
Ведущий специалист	Бережная Наталья Алексеевна
Контактный телефон	8(34764) 3-04-90
Электронная почта	bna@meleuzobr.ru
Часы приема	Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 Перерыв с 13.00 до 14.00 Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни

1.2. Оценка образовательной деятельности

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Контингент обучающихся	**Возрастной контингент (количество групп)** **Общее количество воспитанников** Первая младшая группа (2-3) года - 47 Вторая младшая группа (3-4) года - 55 Средняя группа (4-5) лет - 28 Старшая группа (5-6) лет - 25 Подготовительная группа (6-7) лет - 52 Старшая логопедическая группа (5-6) лет -35 Подготовительная группа логопедическая группа (6-7) лет - 18 **Всего**: 11 групп – 260 воспитанников
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	**В основном используются технологии:** здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.
Программа развития ДОУ	Программа развития реализуется второй год. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ. **Результативность Программы развития:** создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.
Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразователь-ных групп	Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. **Обязательная часть** программы сформирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. **Вариативная часть** сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ: Р.Х. Гасанова «Земля отцов», МО РБ, 2006 г.; Г.Г.Галиева, З.Нафикова «Учебно-

	воспитательная программа для башкирских д/садов», МО РБ,199 г.; Ф.Н.Фазлыева « Мой край – Башкортостан», МО РБ, 2003 г.; З.Г. Нафикова, Ф.Г. Азнабаева «Оскон», МО РБ, 2004 г.; Р.А. Агишева «Я - Башкортостанец», МО РБ, 2004г.; А. Молчева «Программа Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно – прикладного искусства». «Мой край - Башкортостан» (программа по ознакомлению дошкольников с родным краем), Ф.Н. Фазлыева; «Я родину свою хочу познать» Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа, Р.Х. Гасанова.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников с ОВЗ (с нарушением речи)	Программа сформирована, как Программа психолого -педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста 5-7 лет с ОВЗ (с нарушением речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). **Обязательная часть** Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», рекомендованных учёным советом Учреждения Российской академии образования «Институт коррекционной педагогики», под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Мироновой С.А. •Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) •парциальной программы под редакцией Т.В. Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей». **Вариативная часть** сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ: Р.Х. Гасанова «Земля отцов», МО РБ, 2006 г.; Г.Г. Галиева, З.Нафикова «Учебно-воспитательная программа для башкирских детских садов», МО РБ,199 г.; Ф.Н. Фазлыева « Мой край – Башкортостан», МО РБ, 2003 г.; З.Г. Нафикова, Ф.Г. Азнабаева «Оскон», МО РБ, 2004 г.; Р.А. Агишева «Я – Башкортостанец», МО РБ, 2004г.; А. Молчева «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно – прикладного искусства». «Мой край - Башкортостан» (программа по ознакомлению дошкольников с родным краем), Ф.Н. Фазлыева; «Я родину свою хочу познать». Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа, Р.Х. Гасанова.
Формы и вариативность образовательных услуг	**8 групп** с реализацией образовательной программы ДОУ общеразвивающей направленности; **3 группы ОВЗ (с нарушением речи)** с реализацией адаптированной программы ДОУ компенсирующей направленности.

Социальный статус семей

Полные	Многодетные	Неполные	Матери-одиночки	Инвалиды	Опекаемые
185 - 71%	25 -9,6%	26-10%	6 -2%	2 - 1%	1 – 0,4%

Формы индивидуальной работы с воспитанниками

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создание условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имею позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Результативность воспитательной работы

Цель	Эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.
Направления воспитательной работы в ДОО	**Культурно-массовые мероприятия (количество участников - 87%):** **Выставки**: «День Республики», «Земля - наш общий дом», «Зимние развлечения», «Внимание - дети», «День космонавтики» и т.д.), утренники, праздники «Новый год», «Рождественские встречи», «Как на масляной неделе», «День Матери», досуги в соответствии с годовым планом МАДОУ Д/с №16 «Рябинка». **Физкультурно-спортивные мероприятия:** «Подвижные игры народов Башкортостана», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Мы мороза не боимся!», «Веселые старты». **Игры:** сюжетно-ролевые, игры - драматизации, игры-экспромты и т.д.; **Развивающие игры:** настольные игры-макеты по ПДД, настольно-печатные, сенсорные игры.

Динамика состояния здоровья обучающихся. Развитие здоровье - сберегающей среды	В детском саду налажена система физкультурно - оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.). В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал, игровые площадки. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, регулярно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная. **Динамика состояния здоровья детей** 2018 гг. / 2019гг. I группа здоровья 71 - 27% / 24 – 9.6% II группа здоровья 175 – 67 % / 217– 88% III группа здоровья 12 – 4,7 % / 18 – 7% IV группа здоровья 2 – 0,8 % / 1-0,4%
Организация обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	В детском саду созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с нарушением речи. Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи. Имеется отдельная, оснащенная развивающим оборудованием, сенсорная комната.

ВЫВОД: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями.
Для семей в ДОУ предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг.
Созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ДОУ включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг (группы с ОВЗ).
В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей.
Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, по саду снизился общий показатель заболеваемости.
Случаев травматизма за 2019 год не зафиксировано.
Ведется работа по индивидуализации детского развития.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Показатель эффективности	**Результаты самообследования**
Система и органы управления ДОУ	См. Приложение № 1
Выполнение	За прошедший отчетный год в полной мере реализованы

государственного задания на оказание государственных услуг	образовательные программы дошкольного образования ДОУ; Контингент воспитанников сохранен в количестве 260 чел.
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Кредиторской задолженности **нет**
Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников ДОУ доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства РФ и РБ
Подготовка к новому учебному году	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году. Акт готовности ДОУ к новому учебному году в наличие, подготовлен к установленному сроку
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОУ	Приведены в соответствие с паспортом безопасности
Эффективное управление структурными подразделениями (спортивная площадка)	Спортивная площадка соответствуют нормам СанПиН, обслуживаются в установленном порядке
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За отчетный год зафиксированные случаи травматизма **отсутствуют**
Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди воспитанников и педагогов	***1.Муниципальный конкурс-фестиваль среди семей с детьми дошкольного возраста «Шежере байрам»*** Диплом III степени (семья Тухватуллиной Ильнары гр.№2) ***2.Муниципальный конкурс детского творчества воспитанников ДОУ «Веселая радуга»:*** Диплом I степени в номинации «Хореография» (ансамбль «Рябинушка» - руководитель Прокофьева Л.В..) Диплом II степени в номинации «Хореография» (ансамбль «Непоседы» - руководитель Мавлютова Г.Р.) Диплом III степени в номинации «Художественное слово» (Смирнова Катя - руководитель Масальская Л.И.) Диплом II степени в номинации «Вокал» (трио «Рябинушка» - руководитель Прокофьева Л.В.) **3.** ***Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»*** Диплом III степени по направлению «физическое развитие» (Яковлев Арсений – руководитель Никерова О.Н.) Диплом I степени по направлению «интеллектуальное развитие» (Мансырев Артем – руководитель Масальская Л.И.) **4.** ***Муниципальный конкурс «Птичья столовая» в рамках республиканской акции «Кормушка»*** Почетная грамота МКУ Управления образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, III место. **5.** ***«Спартакиада дошкольных образовательных учреждений»:*** Почетные грамоты и кубки комитета по физической культуре, спорту и туризму Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан за I и IV места в Спартакиаде дошкольников. **6**. ***Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:***

	Диплом II степени в секции «Естествознание и неживая природа» (Зенков Кирилл – руководитель Анискова Ю.А.) ***7.Муниципальный конкурс юных исполнителей эпического сказания «Урал батыр»*** Диплом II степени (Емельянова Божена гр.№2, Рогулина Ульяна гр.№2) ***8. Городской творческий конкурс среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебство своими руками»*** Диплом участника (Шлычков Марк гр.№6, Зимина Ариана гр.№8, Тухватуллина Ильнара гр.№2) ***4.Муниципальный смотр-конкурс театрализованных центров ДОО «Волшебный мир тетра»*** Диплом II степени, театрализованный центр «Страна доброй феи».
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.
Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства РФ и РБ)	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%
ВЫВОД: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОУ. Включает в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.	

1.4. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Показатель эффективности	Результаты самообследования
1.4.1 Анализ учебного плана по основным образовательным и дополнительным образовательным программам ДОУ	
Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО)	**ОО «Социально-коммуникативное развитие»** Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД - (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДОУ проводятся традиционные, масштабные мероприятия «В гости Осень к нам пришла», «Масленица», «День Матери» и т.д. В течение года велась проектная деятельность. **ОО «Познавательное развитие»** В ДОУ созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС кабинетов и групп оснащены в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии, используя ИКТ. В группах имеются «Центры познавательного развития» (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы). **ОО «Речевое развитие».** Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. Созданы необходимые условия для функционирования групп для детей с общим недоразвитием речи. В течение года родители получали квалифицированную помощь и необходимую консультацию от специалистов (учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя). В результате педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии. Все поставленные задачи выполнены в полном объеме. Однако эта область требует более тщательной проработки в следующем году. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса. Сложность была и с родителями воспитанников. Не все родители выполняли рекомендации специалистов. В следующем году следует усилить работу в этом направлении, изучить современные технологии. **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональная, оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальные руководители используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии

	педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года. Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. ОД были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. **ОО «Физическое развитие»** Полнота реализации данного направления специалистами высока. Данное направление в ДОУ очень хорошо развито. Методы, педагогические технологии по физическому развитию, примененные специалистами были достаточно эффективными. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий за 2019 год достаточно эффективна. Снизился общий показатель заболеваемости по сравнению с прошлым годом. В ДОУ созданы условия для развития данной области (физкультурный зал со специальным спортивным оборудованием, тренажерами и снарядами, спортивная площадка со специальным оборудованием, проводятся регулярно занятия на воздухе). В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности с участием семей воспитанников. Занятия физической культурой проводятся с достаточно высокой плотностью, учитывая возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
Полнота реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования АОП ДО с ОВЗ (с нарушением речи)	**ОО «Социально-коммуникативное развитие»** Уровень соблюдения общепринятых моральных норм и правил поведения сформирован в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Наблюдается положительная динамика к готовности к общению с взрослыми и сверстниками. Наблюдается положительная динамика эмпатичного процесса (сопереживание, сочувствие и т.д.) Прослеживается тенденция к самостоятельности, ответственности. Характер игровой деятельности стал более самостоятельным, бесконфликтным. Повысилась мотивация к различным видам деятельности (совместная игровая деятельность в форме сюжетно-ролевых игр). **ОО «Познавательное развитие»** Наблюдается позитивная динамика познавательных процессов, операций мышления (анализ, синтез, обобщение и т.д.) Наблюдается самостоятельность в работе с информацией, заинтересованность. Дети имеют представление о семье, о себе, об обществе, стране и мере в целом, умеют составить небольшой связный рассказ. Имеют элементарные представления о природе (о живом и неживом мире). Применяемые педагогами в данной области технологии проектного метода показали динамику в повышении интереса участников образовательных отношений (детей и родителей). **ОО «Речевое развитие»**

	Наблюдается позитивная динамика в развитии данной области в результате коррекционных занятий специалистов и воспитателей в целом. Обогатился словарный запас детей, более грамотной и правильной стала диалогическая и монологическая речь детей. Велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуре речи, развитие фонематического слуха, по формированию звукового анализа - синтетической активности для обучения грамоте. Выпущено в общеобразовательную школу 32 воспитанника из подготовительных групп. В группах усилить работу с родителями, продумать новые консультации, мотивирующие на развитие индивидуальных особенностей по данной образовательной области с участием родителей. **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Наблюдается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной области (эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения). Прослеживается увлеченность, заинтересованность, желание ребенка участвовать в творчестве. **ОО «Физическое развитие»** В течение года поддерживался двигательный режим в данных группах. Велась в системе работа физкультурно-оздоровительных мероприятий. Воспитанники имеют представление о здоровом образе жизни, семьи воспитанников участвовали во всех спортивных мероприятиях ДОУ.
Полнота реализации АОП ДО с ОВЗ	**ОО «Социально-коммуникативное развитие»** Воспитанники развивались в своем темпе и по своей индивидуальной возрастной траектории. На конец учебного года прослеживается положительная динамика в данной области. В течение года велась работа по формированию элементарных правил поведения (к концу года возросла самостоятельность и активность воспитанников). Постепенно расширялся круг общения со взрослыми и сверстниками. Поддерживалась инициатива ребенка, развитие его эмоционального общения и благополучия. Более сложных детей привлекали к деятельности сверстников, поощряли принятие помощи и инициативы со стороны сверстников. Расширилась сфера самостоятельности детей. К концу года наблюдается развитие предметно-практических действий с использованием игрушек под руководством взрослого (со сверстниками). **ОО «Познавательное развитие»** Наблюдается развитие интереса к трудовой деятельности, к качеству выполнения работ, а также развитие наглядно-действенного мышления, действие по подражанию под контролем взрослого, формирование зрительного образа «я», развитие первоначальных представлений о своем месте в семье (моя мама, мой папа), формирование элементарных представлений о городе (улица, проезжая часть, опасность на дороге), формирование элементарных представлений о некоторых животных и растениях (на уровне узнавания и

	выделения из ряда). **ОО «Речевое развитие»** Наблюдается положительная динамика в индивидуальном социально-личностном развитии данной области. Педагоги проводили индивидуальную работу по привлечению воспитанников к диалогу с взрослыми, сверстниками (под руководством взрослого) в ходе предметно-практической деятельности. Поощряли простейшие вербальные и невербальные ответы. Создавали условия для развития мотивации к выполнению простейших поручений: дай, принеси. **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Стимулировалась эмоциональная реакция на художественное произведение. Создавались условия для формирования и поддержки интереса к простейшим видам творческой деятельности за счет моделирования ситуации «успеха». Поощрялись попытки выполнять самостоятельно задание, поддерживалась двигательная активность. **ОО «Физическое развитие»** реализовано в соответствии с задачами программ для воспитанников с ОВЗ.

ДОУ показало положительную динамику развития предпосылок универсальных учебных действий на пороге школы.

ВЫВОД: анализ учебного плана за 2019 год по реализации ОП ДО и АОП ДО - выполнен.

В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2019год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Условия кадрового потенциала	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию
Анализ педагогических кадров по стажу	Всего педагогических работников: 26 педагогов По стажу работы: До 5 лет: 3 педагога -11% От 5 до 10 лет: 3 педагога -11% От 10 до 15 лет: 3 педагога – 11% От 15 до 20 лет: 6 педагогов – 23% Свыше 20 лет:11 педагогов – 42%
Уровень образования Педагогических работников	Высшее образование: 11 педагогов – 42% Среднее профессиональное: 15 педагогов – 58%
Участие в профессиональных конкурсах	2019 год Муниципальный уровень: 6 Региональный уровень: 2
Аттестация педагогических работников. Соответствие занимаемой должности (далее СЗД)	2019 год Высшая категория: 10 педагогов – 38% Первая категория: 12 педагогов – 46% СЗД: 1 педагог – 3% Не имеют категории: 3 педагога– 11%

Участие в РГМО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д.	2019 года Регулярное участие всех педагогических работников согласно плану проводимых мероприятий	
Публикации статей, научно-методических разработок в издательствах (в том числе в электронных журналах).	- 2019 год. Публикация на официальном сайте Альманах педагога. Учебно-методический материал, конспект занятия «Тропинка родительской любви» - 2019год. Публикация в Всероссийском издании «Слово педагога» Учебно-методический материал, конспект занятия «Наблюдение за рябинкой» - 2019год. Статья «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством сказки». Издательский дом «Первое сентября» Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2018-2019 учебного года (на сайте Фестиваля, на диске и сборнике тезисов), г. Москва. - 2019год. Статья. Формирование коммуникативной компетентости у детей дошкольного возраста. Международный образовательный портал Маам. - 2019год. Публикация во Всероссийском издании «Портал образования». Раздел «Учебно-методический материал». Конспект НОД по обучению башкирского языка.	
Форма повышения квалификации в 2019 году	**Категория работников**	**Количество работников**
БГПУ ЧУ ДПО «УДЦ Знания Плюс» по программе Менеджмент в образовании»	**Заведующий ДОУ**	**1**
ГАОУ ДПО ИРО РБ «Современная система оценки качества дошкольного образования»	**Старший воспитатель**	**1**
ГАОУ СПО СМПК «Организация работы с детьми дошкольного возраста недостатками речевого развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	**Учитель - логопед**	**3**
ГАОУ ДПО ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»	**Воспитатели логопедических групп**	**6**

ГАОУ СПО СМПК «Организация художественно – эстетической деятельности детей с учетом требований ФГОС ДО»	**Музыкальные руководители**	**1**
ГАОУ СПО СМПК «Реализация образовательной области «физическое развитие» ФГОС ДО в современном ДОУ»	**Инструктор по физ-ре**	**1**
ГАОУ СПО СМПК «Образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС ДО" МГУТУ им. Разумовского «Информационно-коммуникативные технологии»	**Воспитатели**	**14**
Методическая и информационная поддержка педагогических работников	В 2019 году было организовано обучение по сопровождению ФГОС ДО и введению Профессионального стандарта педагога. Регулярно проводились педагогические часы, запланированные задачи, поставленные на педагогических советах, выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками выполнены.	
Инновационная деятельность ДОУ	В ДОУ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) воспитанников с целью решения вопросов адаптации воспитанников раннего возраста к условиям детского сада.	
Работа с молодыми педагогическими кадрами. Система наставничества	В ДОУ проведен анализ РППС на соответствие ФГОС ДО. Проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений в связи с введением Профстандарта педагога.	

ВЫВОД: МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово - хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.

Педагогический коллектив трудоспособный, творческий. Педагоги ДОУ постоянные участники мероприятий муниципального района Мелеузовский район РБ, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию.

Нагрудный знак «Отличник образования РБ» имеют 5 педагогов.

«Почетный работник общего образования РФ » - 1 педагог.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Общее количество единиц учебно-методической литературы	270
УМЛ по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	47
УМЛ по ОО «Познавательное развитие	52
УМЛ по ОО «Речевое развитие»	61
УМЛ по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	58
УМЛ по ОО «Физическое развитие»	18
Методическая литература для самообразования педагогов	48
ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)	12
Методические электронные ресурсы	Ведется банк данных ЭОР методического направления для педагогов. В ДОУ систематически обновляется документация, рекомендации, консультации и т.д.

ВЫВОД: Библиотечный фон ДОУ востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Заведены читательские формуляры на каждого педагога. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2019 год пополнились новыми пособиями и методической литературой. Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном виде и на бумажном носителе. Ведется банк данных электронных образовательных (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОУ.

1.7. Оценка качества материально - технического оснащения
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями и территориями

Наименование показателей	Общая площадь зданий (помещений) (сумма гр.4-7)	из нее площадь по форме владения, пользования:				
		на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	Из общей площади (гр.3) - площадь, сданная в аренду (субаренду)
1	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений)	2575		2575			118
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2415		2415			118
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1163	X	X	X	X	X
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	170	X	X	X	X	X
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	1062	X	X	X	X	X

Наличие помещений

Наименование показателей	Да – 1; Нет – 0
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Закрытый плавательный бассейн	0
Зимний сад	0
Изолятор	1
Сенсорная комната	1

Техническое состояние здания ДОУ

Наименование показателей	Всего
Требует капитального ремонта (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	0
Находится в аварийном состоянии (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	0
Имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): все виды благоустройства	1
центральное отопление	1
водоснабжение	1
канализацию	1

Число зданий организации - всего	1
из них: требуют капитального ремонта	0
находятся в аварийном состоянии	0

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)

Показатель	Результат самообследования
Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОУ	Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие: • Качество образовательного процесса; • Качество работы с родителями; • Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество РППС.
Официальный источник данных	Официальный сайт МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» madou16@meleuzr.02edu.ru/ detsad/ Текст Публичного доклада (самообследования); Статистически данные за 2019 год; Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами
Цель	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОУ. Выявить слабые и сильные стороны работы ДОУ, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО	План контроля ВСОКО за 2018/2019 и 1 полугодие 2019/2020 учебного года выполнен
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте детского сада в разделе Отчет о результатах самообследования.

Внешняя оценка качества образования	Результаты анкетирования (начало 2019/2020 уч. г.) В анкетировании приняли участие - 198 респондентов Независимая оценка качества условий оказания услуг (НОКО)
(анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования) **Расчет показателей оценки качества образования в МАДОУ детский сад №16 разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N1547*	*Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников* - ***99,7%*** *Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций* - ***95%*** Результаты анкетирования (конец 2019) В анкетировании приняли участие - 173 респондента. *Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников* ***-99,8%*** *Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций* - ***96%***
(аналитический отчет независимой оценки качества условий оказания услуг) *В рамках исполнения муниципального контракта №148 от 03.10.2019года.*	1.*Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность* – ***93%*** 2.*Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность* – ***98%*** 3.*Доступность образовательной деятельности для инвалидов* –***100%*** 4.*Доброжелательность, вежливость работников организации* ***-100%*** 5.*Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций* – ***97%***
Тенденции к изменению качества образования	Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОУ. В результате анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствии чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОУ следующие задачи: Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ДОУ; Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОУ, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОУ, учитывая их точку зрения).

ВЫВОД:	В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что способы, средства и организационные структуры соответствую требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОУ. Данные выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.

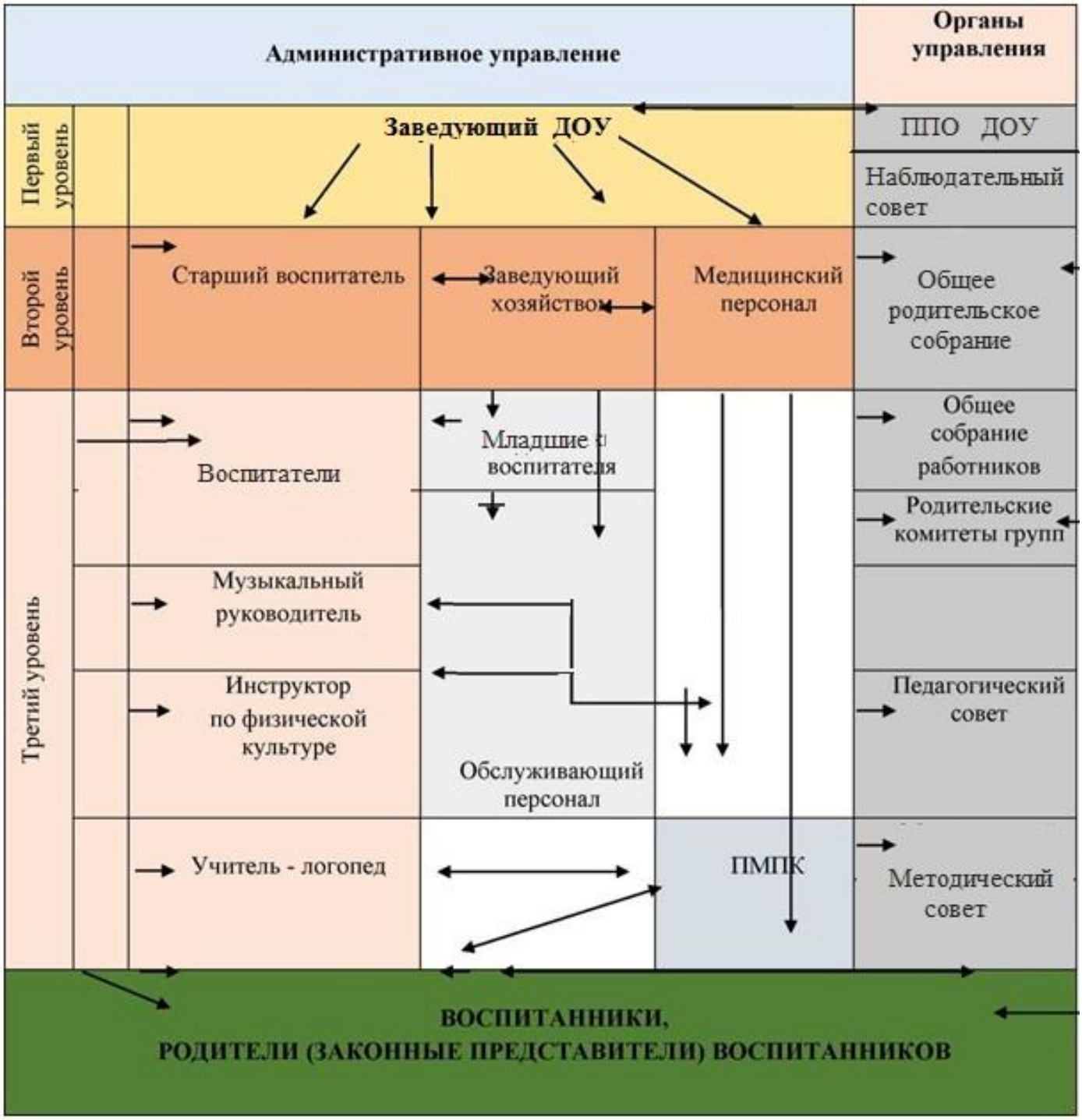
II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» за 2019 год показали, что наиболее актуальными в новом учебном году будут следующие направления:

- Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОУ;
- Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ, общеразвивающей направленности, а также для групп с ОВЗ;
- Продолжать внедрять в практику работы ДОУ современные ИКТ, сенсорные развивающие технологи, технологии системно - деятельностного подхода по всем ОО ОП ДО, индивидуализацию детского развития;
- Поддерживать созданные условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- Активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Усилить работу по совершенствованию методов коррекционной работы в группах с ОВЗ;
- Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- Активное сотрудничество с социумом;
- Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту.

Приложение № 1

• МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №16 «РЯБИНКА»



Приложение № 2

Показатели деятельности МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка», подлежащей самообследованию (2019 год)

№ п/п	Показатели	Значения
1	**Образовательная деятельность**	
	1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
	1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 (95,7%)
	1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
	1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
	1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 (67,6%)
	1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	218 (83,9%)
	1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	42(67,6%)
	1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42(67,6%)
	1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
	1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0
	1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
	1.5.1 По компенсирующей направленности	53 (20,3%)
	1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
	1.5.3 По присмотру и уходу	0
	1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
	1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе	26
	1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11(42%)
	1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11(42%)
	1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15(58%)
	1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	15(58%)
	1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	23 (88%)
	1.8.1 Высшая	10(38%)
	1.8.2 Первая	12(46%)
	1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

	1.9.1 До 5 лет	3 (11%)
	1.9.2 Свыше 30 лет	11 (42%)
	1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(4%)
	1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7(27%)
	1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
	1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
	1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/260 (1/10)
	1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: 1.15.1 Музыкального руководителя	1
	1.15.2 Инструктора по физической культуре	1
	1.15.3 Учителя-логопеда	3
	1.15.5 Учителя-дефектолога	0
	1.15.6 Педагога-психолога	0
2	**Инфраструктура**	
	2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2 кв. м	2574,8
	2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170
	2.3 Наличие физкультурного зала	да
	2.4 Наличие музыкального зала	да
	2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила рабочая группа в составе:
Кочемасова О.В. – старший воспитатель;
Зубрилина Т.П. – воспитатель первой квалификационной категории;
Сахаутдинова А.Ф. - воспитатель высшей квалификационной категории;
Ланцева Н.А. – воспитатель высшей квалификационной категории;
Ясавиева Г.Ф. – воспитатель высшей квалификационной категории.

Дата составления отчета 10.04.2020г.