**Краткая презентация образовательной Программы**

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; всестороннее развитие психических и физических качеств личности в разных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Содержание образовательной деятельности от 2-х месяцев до 7 лет решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития, в том числе с категорией детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

Программа ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и предусматривает возможность оказания коррекционной помощи детям в рамках деятельности учителя-логопеда.

Взаимодействие с родителями ( законными представителями) по вопросам образования ребенка реализуется посредством вовлечения их в образовательную деятельность на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

 Используемые программы.

1.Обязательная часть - образовательная программа МАДОУ Детский сад № 16 «Рябинка», разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе программы – руководства Р.Л. Агишевой «Я – башкортостанец» и парциальной региональной программы Ф.Г. Азнабаевой, М.И. Фаизовой, З.А. Агзамовой «Академия детства».

3. Коррекционная деятельность - парциальные коррекционные программы, адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Содержание Программы соответствует требованиям ФГОС ДО и направлено на развитие актуальных интересов современного ребенка, его взаимодействия с разными сферами детской деятельности. Образовательное содержание является основой для развития познавательных и творческих способностей и интересов ребенка на разных возрастных ступенях дошкольного детства.

 В Программе выделено 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

В Программе представлено максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; целевые ориентиры для детей раннего возраста ( на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста ( на этапе завершения дошкольного образования).

 В Программе раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка, описаны формы взаимодействия с семьями воспитанников и организация развивающей предметно-пространственной среды.