

Конспект для детей 3-4 лет «Рябинка для снегирей»

Направление «Художественно-эстетическое развитие», образовательная область «Художественное творчество».

Задачи:

Образовательные:

Учить детей создавать образ рябины с помощью нескольких изобразительных средств (рисование пальчиками и карандашами). Дать знания о зимующих птицах - снегирях, их внешним видом и особенности их поведения. Закреплять знания о времени года - осень. Учить детей определять содержание своей работы.

Развивающие:

Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

Воспитательные : Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

Интегрирование:

Образовательная область «Познание»;

Образовательная область «Коммуникация»;

Образовательная область «Чтение художественной литературы».

Образовательная область «Музыка»

Цель:

Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, все компоненты устной речи, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: Мольберт, картина «Осень», иллюстрация «Снегири», веточка рябины.

Раздаточный: Лист бумаги, емкость с красной краской, черный карандаш, влажные салфетки.

Предварительная работа:

* беседы: «Осень», « Пернатые друзья»;
* дидактические игры: «Когда это бывает», «Угадай кто это», «Четвертый лишний»;
* рассматривание иллюстраций на тему «Птицы», «Осень».
* рисование осенних листочков.

**Ход образовательной деятельности:**

* Здравствуйте, ребята! Занимайте свои места. Посмотрите внимательно на экран, (слайд №2)

Миновало лето,

Осень наступила,

На полях и рощах Пусто и уныло.

Птички улетели,

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Темны, темны ночи.

* Как вы думаете, какое время года на ней изображено? (Осень)
* Как вы поняли, что это осень?
* Дима, какого цвета листочки на деревьях ? ( Красные, желтые, зеленые, оранжевые)
* А почему листочки лежат на земле? (Дует ветер, и листья слетают с деревьев на землю), (слайд №3)
* Юля, скажи, что это блестит на тропинках? (Это дождь прошел , и на тропинке остались лужи)
* Ребята, а как светит солнце - ярко или нет? (Нет, солнце светит не ярко).
* Правильно, солнце почти не видно, его закрывают тучи , оно светит и греет очень слабо и с каждым днем все меньше. Скоро совсем станет холодно.
* Степа, а какое осеннее небо? (Серое, покрыто тучами)
* Ребята, обратите внимание на верхний край картины. Что там изображено, как вы думаете? (Птицы) (слайд № 4)
* Здесь изображено как стая перелетных птиц улетает в теплые края. Потому что, скоро наступит холодная зима, и птицам трудно будет находить корм.
* Но не все птицы бояться холодов и морозов. Некоторые из них остаются зимовать. И сейчас я хочу вам рассказать о птице, которая прилетает на зиму в наши края.(слайд №5). Знакомьтесь - это снегирь. Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму.

Черногрудый, краснокрылый,

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут.

* Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый, черный.
* Степа, как называется эта птица? (Снегирь)
* Камилла, назови что есть у птицы? (Туловище, крылья, голова, лапки)
* Данил, какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные)
* Ребята, давайте представим , что мы свами тоже стали снегирями.

**Физкультминутка «Снегири»**

Снегири летят, крыльями машут.

Им на месте не сидится,

Завертелись как волчок,

Прыг - скок, прыг - скок.

Полетели пообедать,

Но кругом лишь снег да снег.

Хорошо, что им кормушку,

Сделал добрый человек!

* Молодцы, ребята! Садимся на свои места. Скоро к нам прилетят снегири. И нам нужно встретить их с угощением. А больше всего снегири любят ягоды рябины.
* Посмотрите на веточку рябины, (слайд № 6)

Стройную рябину

Вижу во дворе,

Изумруд на ветках,

Утром на заре.

Много ягод красных,

Спелых и прекрасных,

Гроздями висят.

Их красив наряд.

А зимой рябинки

Огоньком горят,

Красны как рубины,

На ветвях блестят.

* Какого цвета ягоды рябины? (Красного)
* Какой они формы? (Круглые)
* Какого они размера? (Маленькие)
* Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод. Давайте мы с вами нарисуем веточки рябины для снегирей. А рисовать мы будем своими пальчиками. Посмотрите, как это делаю я : указательным пальчиком я буду рисовать, а остальные спрячу в кулачок.

Теперь я опускаю пальчик в красную краску и ставлю отпечатки на листе бумаги. Вот так. Много раз. Ведь ягод у рябинки тоже много. Если краска закончилась, то окунаю пальчик в краску еще раз. Посмотрите , какая красивая веточка рябины получилась. Осталось только внизу каждой ягодки подрисовать маленькие черные точки. Для этого я подожду пока рисунок немного подсохнет и возьму черный карандаш. Им я подрисую каждой ягодке черную точку. Вот так.

* Теперь и вы можете приступить к работе, (звучит спокойная музыка)
* Даша, что ты рисуешь? (Рябину).
* Дима, какого цвета краску ты набрал на пальчик? (Красного)
* Руслан, какие у тебя получаются ягодки рябинки? (Красные, круглые, маленькие)
* Ребята, кто нарисовал рябину, аккуратно вытираем пальчик влажной салфеткой и приступаем к рисованию точек карандашом.
* Ребята, что мы сегодня с вами рисовали? (Рябину)
* Для кого мы рисовали рябину? (Для снегирей)
* Данил, расскажи, как ты рисовал рябину? (Пальчиком и карандашом)
* Молодцы, ребята! Очень хорошие и красивые веточки рябины у вас получились. Снегирям очень они понравятся и они будут всю зиму радовать вас своим ярким нарядом!