

Интегрированное занятие по развитию речи и аппликации

Тема: Комната куклы Кати.

**Цель:** Помочь детям запомнить названия некоторых предметов мебели и их деталей (спинка, сиденье, ножки, полки). Обратить внимание детей на то, для чего используется та или иная мебель.

Закреплять у детей практические навыки аппликации, формировать пространственные представления; учить правильно располагать изображения на листе бумаги, формировать интерес и положительное отношение к аппликации.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к кукле Кате. Перед детьми на столе у воспитателя комната куклы Кати. В ней - шкаф для белья, стол, стул.

* Давайте посмотрим, какая мебель есть в Катиной комнате.

Показывая на шкаф для белья

* Что это? (это шкаф)

Спросить *2-3* детей.

* Для чего нужен шкаф? (чтобы складывать вещи)

Спросить 2-3 детей.

* Верно. Давайте посмотрим (открываю дверки шкафа) на чем лежат вещи? (на полках)
* Что это? (это полки)
* Что еще есть у Кати? (стол)

3-4 ребенка повторяют: «Это стол».

Для чего нужен стол? (чтобы за ним. кушать)

* Правильно. Верхняя часть стола, куда мы ставим посуду и различные блюда, называется столешница. Что это? (это столешница)
* У стола еще есть ножки. Что это? (это ножки)
* А что стоит у стола? (это стул)
* Для чего нужен стул? (чтобы сидеть)
* А чтобы сидеть было удобно, у стула есть спинка. Что это? (это спинка)
* Также как у стола у стула есть ножки. Что это? (это ножки)
* У Кати в комнате мало мебели, поэтому она сходила в магазин и купила новую мебель. И вот-вот грузовик привезет ей мебель из магазина. А вот и он: «Би-бип». Приехал. Давайте посмотрим, что Катя купила.

Достаю кровать.

* Что это? (это кровать)
* А зачем нужна кровать? (чтобы лежать, спать)
* Да. Красивую кровать купила Катя.

*Достаю диван.*

* Кто знает, а это что? (это диван)
* Правильно. Для чего нужен диван? (чтобы сидеть, лежать, смотреть телевизор)
* Действительно, на диване сидят, и чтобы сидеть у дивана есть сиденье. Что это? (это сиденье)
* А чтобы сидеть было удобно, у дивана есть спинка. Что это? (это спинка)

Беру кресло из машины.

* Что еще купила Катя в магазине. Что это? (это кресло)

- Для чего нужно кресло? (чтобы отдыхать)

* Верно, кресло нужно, чтобы на нем сидеть, поэтому у него тоже есть сиденье. Что это? (это сиденье)
* А чтобы людям сидеть и отдыхать было удобно, у кресла есть спинка. Что это? (это спинка)
* Вот теперь у куклы Кати есть вас необходимая мебель. Давайте еще раз скажем, как что называется.

Дети повторяют название предметов мебели, их частей, а также для чего используется человеком.

* Молодцы, все правильно запомнили.

**Физкультминутка.**

* Ребятки, Катюша пригласила друзей посмотреть свои покупки и приготовила для них угощенье. Гости скоро придут, а Катя не успевает украсить тортики для них. Давайте ей поможем? (давайте)

Переходим к столу, где все приготовлено для аппликации.

* Пред вами тортики для гостей и цветочки из крема, которыми эти тортики мы будем украшать.

Объяснение выполнения работы.

* Берем цветочек, кладем его на клееночку, кисточкой наносим на него клей. Прикладываем цветочек проклеенной стороной к тортику и прижимаем салфеткой.
* Также поступаем со вторым цветочком. Берем, кладем на клееночку, наносим кисточкой клей, прикладываем к тортику, прижимаем салфеткой.
* Ну, вот наш тортик готов. Красиво получилось? Теперь вы украсьте

свои.

Самостоятельная работа детей. Помощь при необходимости.

В заключении занятия рассматриваем готовые работы и радуемся получившемуся результату.