

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №16
«Рябинка» муниципального района
Мелеузовский район Республики
Башкортостан
протокол от 15 мая 2019 года № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ Детский сад №16
«Рябинка» муниципального района
Мелеузовский район Республики
Башкортостан
от 15 мая 2019 года № 60 - од



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для обучающихся (далее - воспитанников) с нарушением речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение).
- 1.3. Группы компенсирующей направленности организуются для оказания педагогической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи (далее - логопедические группы), по согласованию с Учреждением и совместной психолого-педагогической комиссией (далее - ПМПК).
- 1.4. Цель организации групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи в Учреждении - обеспечить целостную систему, обеспечивающую оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речи воспитанников (исправного характера), в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и подготовка воспитанников к успешному обучению в общеобразовательной школе.
- 1.5. Старший, дальнейшее функционирование и закрытие групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи в Учреждении осуществляется по согласованию с Учреждением или в МКУ управление образования муниципального района Мелеузовский район Республики

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.;
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о Психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для обучающихся (далее - воспитанников) с нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.3. Группы компенсирующей направленности организуются для оказания практической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи (далее – логопедические группы), по согласованию с Учредителем и зональной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК).

1.4. Цель организации групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи в Учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речи воспитанников (первичного характера), в освоении ими адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и подготовка воспитанников к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи в Учреждении осуществляется по согласованию с Учредителем или с МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, согласно постановления Главы Администрации муниципального

района Мелеузовский район РБ от 21.01.2019 г. №46 «Об утверждении Соглашения о разграничении и передаче полномочий между Администрацией муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан и Муниципальным казенным учреждением Управление образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в сфере муниципальной системы образования на территории муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан», по представлению зональной ПМПК и приказу заведующего.

2. Основные задачи групп компенсирующей направленности

2.1. Основные задачи групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи:

- коррекция нарушений устной речи воспитанников: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- активизация познавательной деятельности воспитанников;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников с нарушением речи;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников с нарушением речи;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса с целью реабилитации воспитанников с нарушением речи.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. В группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи (далее – логопедические группы) зачисляются воспитанники, имеющие нарушения речи только с согласия родителей (законных представителей) воспитанника, подтверждённого письменным заявлением, на основании рекомендаций по результатам обследования зональной ПМПК. Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

3.2. Комплектование логопедических групп производится ежегодно на 1 сентября текущего года.

3.3. В логопедические группы принимаются воспитанники старшего дошкольного возраста. Наполняемость групп определяется действующим законодательством. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года.

3.4. В логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие следующие диагнозы:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- общее недоразвитие речи (ОНР) 2 и 3 уровня;

- возможно посещение групп заикающимися воспитанниками.

3.5. Приему в логопедические группы не подлежат воспитанники, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- с выраженным психопатоподобным поведением;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в

дошкольные образовательные учреждения.

3.6. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется зональной ПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения.

4. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

4.1. При организации коррекционно-педагогического процесса в логопедических группах необходимо учитывать особенности психофизического состояния воспитанников.

4.2. Организация образовательного процесса в логопедических группах осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой Учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием образовательной деятельности, разрабатываемые и утверждаемые Учреждением самостоятельно.

4.3. При построении непосредственно образовательной деятельности в логопедических группах устанавливается следующая учебная нагрузка:

4.3.1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников дошкольного возраста составляет: в старшей группе (воспитанники шестого года жизни) – 6 часов 40 минут, в подготовительной к школе группе (воспитанники седьмого года жизни) – 7 часов 50 минут.

4.3.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников 5-го года жизни – не более 20 минут, для воспитанников 6-го года жизни – не более 25 минут, для воспитанников 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной групп – 1,35ч. и 1,5ч. соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.3.3. Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

4.3.4. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

4.4. Непосредственно образовательная деятельность в логопедических группах может организовываться как с воспитанниками всей группы, так и в малых

подгруппах (по 2-3 человека), и индивидуально. Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность осуществляется с воспитанниками ежедневно.

4.5. При наличии сходных нарушений речи у воспитанников, учитель – логопед формирует подгруппы. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия не включаются в непосредственно образовательную деятельность, а проводятся с учетом режима работы Учреждения и психофизических особенностей развития воспитанников. Их периодичность определяется тяжестью нарушений развития:

- с воспитанниками с ОНР и воспитанниками, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия) – не менее трех раз в неделю;

- с воспитанниками с ФФНР – не менее двух-трех раз в неделю;

- с заикающимися воспитанниками – от трех до пяти раз в неделю.

4.6. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым воспитанником.

4.7. Ежедневно во второй половине дня, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками по заданию учителя-логопеда. Один раз в неделю воспитатель проводит «коррекционный час» со всей группой по заданию учителя-логопеда.

4.8. Осуществлению непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками логопедических групп должно предшествовать всестороннее обследование их учителем-логопедом, воспитателями и медицинским работником. Полученные в результате данные должны стать основой планирования образовательной деятельности в группе и составления индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы с воспитанником.

4.9. Медицинское обеспечение в Учреждении осуществляет штатный медицинский работник Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Мелеузовской центральной районной больницы, который совместно с администрацией Учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4.10. Медицинский работник оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дает им рекомендации по медико-педагогической коррекции, а также родителям (законным представителям) воспитанников о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

4.11. Перевод воспитанников из логопедической группы в группы общеразвивающей направленности осуществляется с согласия родителей (законных представителей) воспитанника на основании заключения зональной ПМПК в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления (несовершеннолетних обучающихся) воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №16 «Рябинка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

4.12. Для уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы воспитанники с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром,

отоларингологом, офтальмологом и др.).

4.13. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками непосредственно образовательной деятельности в логопедических группах несут родители (законные представители) воспитанников, учитель-логопед, воспитатели и администрация Учреждения.

5. Кадровое, материально-техническое обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение в логопедических группах Учреждения устанавливается в соответствии с нормативами по обслуживанию воспитанников с нарушениями речи.

5.2. Образовательный процесс в логопедических группах осуществляется специалистами в области логопедии, коррекционной педагогики, дошкольного образования, прошедшие специальную подготовку:

- на должность учителя-логопеда принимается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование («Логопедия»), или лицо, имеющее высшее педагогическое образование и прошедшее курсы подготовки по специальности «Логопедия» без предъявления стажа работы;

- на должность воспитателя логопедической группы принимается лицо, имеющее высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшее подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).

5.3. Учебно-методическое руководство деятельностью логопедических групп осуществляет старший воспитатель.

5.4. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников логопедических групп определяются действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом Учреждения, квалификационными характеристиками, Трудовым Кодексом Российской Федерации, настоящим Положением.

5.5. Для организации коррекционно-педагогического процесса в логопедических группах администрацией Учреждения создаются все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности: предметно-развивающая среда, приобретение необходимого оборудования, наглядные пособия и др.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения.

6.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждаются заведующим.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок и действует до принятия нового.